

ADEQUAÇÕES E MELHORIAS DO LABORATÓRIO DE SOLDAGEM DA FATEC ITAQUERA

Neves, Tiago
Dutra, Edgar

tiago.neves01@fatec.sp.gov.br
edgar.dutra@fatec.sp.gov.br

FATEC Itaquera
FATEC Itaquera

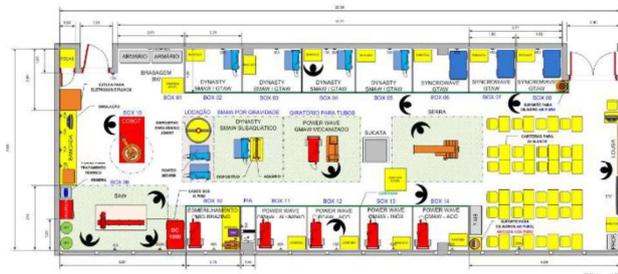
1. INTRODUÇÃO

Este trabalho tem por objetivo, proporcionar um melhor ambiente de estudos para os alunos no laboratório de soldagem da Fatec Itaquera, através da reorganização do layout, otimização do espaço já utilizado e criação de outros espaços. O propósito da criação dos outros espaços foi para alocar e utilizar as máquinas que estavam desativadas, trazendo uma maior variedade de processos [1], maior rendimento nas aulas práticas e também a implementação de novos recursos, por exemplo, armários, máquinas, etc. A otimização [2] teve como foco proporcionar um maior conforto para os alunos, aumentando a quantidade de carteiras e deslocando máquinas para melhor demonstração dos processos.

2. METODOLOGIA

Para reorganizar o layout [1] utilizou-se o software Visio, com o objetivo de elaborar a planta do espaço físico e executar as melhorias de forma técnica. Com o uso desse recurso, foi possível ter diversas ideias de organização e implementação de recursos [2], obtendo o melhor aproveitamento do espaço. Após reuniões e análises críticas, chegou-se a melhor definição do layout (Figura 01 – Layout Final).

Figura 01 – Layout Final



Fonte: Autor, 2023.

Com o projeto definido, iniciou-se os trabalhos com a expansão das cabines de soldagem, realizando as demarcações do local, furos para fixação das divisões, continuação da cortina de proteção e por fim, disponibilização de 3 novos postos de soldagem.

Com as cabines montadas, foi possível inserir, montar e testar as fontes de soldagem que foram destinadas a estes locais. Também foram adquiridas cadeiras e carteiras para as aulas teóricas no Laboratório de Soldagem.

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Obteve-se êxito na reorganização, com a adição de mais carteiras, tornou-se mais confortável a aulas teóricas no próprio Laboratório de Soldagem, com todos os alunos sentados, tendo boa visão da lousa e TV, além dos corredores ficaram com um bom espaçamento para a passagem de pessoas.

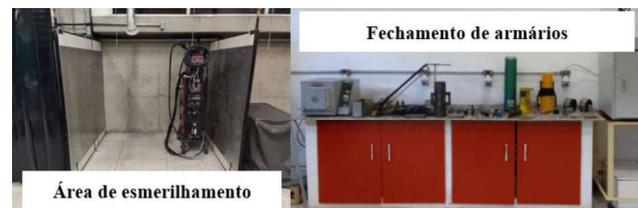
Também se conseguiu um bom resultado nas melhorias do laboratório, concluindo a expansão das cabines (Figura 02 – Cabines de Soldagem) obtendo uma específica para esmerilhamento (Figura 03 – Cabine de Esmerilhamento), além de adicionamos portas em armários que estavam expostos, para obter uma melhor organização e padronização.

Figura 02 – Cabines de Soldagem



Fonte: Autor, 2023.

Figura 03 – Cabine de Esmerilhamento e Armários Padronizados



Fonte: Autor, 2023.

4. CONCLUSÕES

A atividade demonstrou que aplicando técnicas de produção, utilizando planejamento de arranjo físico e elaboração de um layout definido de acordo com a aplicação, tem por reflexo positivo; a padronização das atividades, processos, máquinas e equipamentos. Tais atividades, permitiram a melhoria contínua, onde já se possui planos de implementar bancadas padronizadas para as atividades didáticas, robô de soldagem e novos processos pertinentes à área metalmeccânica.

5. REFERÊNCIAS

- [1] SLACK Nigel, CHAMBERS Stuart, JOHNSTON Robert. Administração da produção, 2 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.
- [2] PEINADO J.; GRAEML A; Administração da Produção (Operações Industriais e de Serviços). 748 páginas. Editora: UnicenP, 2007.

AGRADECIMENTOS

Agradeço ao professor orientador pela dedicação e paciência para a execução dos projetos, ao auxiliar docente da FATEC Itaquera do CST Mecânica: Processos de Soldagem, por disponibilizar os materiais e equipamentos necessários para realizar as melhorias e a todos os demais alunos envolvidos.