

REESTRUTURAÇÃO DO AVIÁRIO COM PROPÓSITO DO ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL E O BEM-ESTAR ANIMAL

Fabrcio Rodrigues dos Santos
Etec Prof. Matheus Leite de Abreu

Laura Marques Queiroz de Souza
Etec Prof. Matheus Leite de Abreu

José Octávio Julião Michelini
Etec Prof. Matheus Leite de Abreu

Katia Cristina Silva Paulo
Etec Prof. Matheus Leite de Abreu

Vinicius da Silva Lima
Etec Prof. Matheus Leite de Abreu

vinicius.lima@etec.sp.gov.br

Resumo: Esse projeto tem por finalidade trabalhar com o bem-estar dos animais, reestruturando o aviário da escola. Com a análise realizada, viu-se diante do desafio de adaptar, estruturar e gerar um conjunto de novas tecnologias.

Palavras chaves: Aviário, galinhas caipiras, ave caipira.

Introdução

No Brasil, a criação de aves, em específicos as galinhas, são práticas muito comuns. Mas, é de extrema importância planejar e estruturar muito bem o seu ambiente, para assim, ter resultados satisfatórios.

O galinheiro deve ser construído próximo a um ponto de água e de energia, em terreno que absorva água, não fique encharcado e tenha certa inclinação que facilite a drenagem e a limpeza (SAGRILO et al., 2007).

O local de escolha das instalações é fundamental e deve priorizar fácil acesso, segurança e boa drenagem. A arborização em torno do aviário e a área de pastejo, quando for o caso, devem ter um cuidado especial para assegurar melhores condições para o bem-estar animal (JÚNIOR; BENTO; SOUZA, 2010).

As experiências com aviários ou galinheiros móveis no país demonstraram menores prevalência de parasitoses, maior proteção a predadores, rápida recuperação da cobertura do solo na área onde os animais pastavam (SALES, 2005; SILVA, SALES, SALES, 2009; VELOSO, 2010).

Para buscar bons resultados de desempenho é necessário se preocupar com a interação do animal com o ambiente em que vive. Basicamente, a ambiência no interior de instalações é influenciada pelas condições do clima, materiais de construção, arquitetura e qualificação da mão-de-obra (PEREIRA, 2011).

Pensando no bem-estar dos animais e na reestruturação do aviário da escola Etec Prof. Matheus Leite de Abreu, foi proposto este projeto. Os estudos tiveram início com a observação do aviário já existente na escola e a análise do que pode ser melhorado, com acompanhamento e orientações do professor de área, viu-se diante do desafio de adaptar, estruturar e gerar um conjunto de novas tecnologias, a partir da solução tecnológica existente e sistema alternativo.

Metodologia

Para melhoria do aviário da escola, foram levantadas questões sobre o tema e em comum com as orientações, experiências e sabedoria dos professores de área, foi realizada uma pesquisa qualitativa para identificar as principais competências positivas e as que deverão ser desenvolvidas (MARCONI; LAKATOS, 2010) e após esse levantamento, foi proposto a realização da reforma do galinheiro, com o propósito de oferecer um melhor ambiente aos animais.

De início, foi realizado o aumento do espaço físico do galinheiro, para que as galinhas tenham mais contato com a terra e saberem os seus reais instintos naturais, pois, devido a observação do galinheiro atual, foram encontradas algumas dificuldades no manejo realizado no local, ocasionando stress nas aves.

Figura 1: Galinheiro atual.



Fonte: Aviário Etec Professor Matheus Leite de Abreu

Após o término da ampliação do ambiente, o atual espaço do galinheiro será destinado ao recebimento dos pintinhos, permanecendo lá até ficarem grandes. Também será retirada a grade que separa os dois galinheiros, para ampliar o espaço e assim que os pintinhos ficarem grandes, os animais de abate continuaram no galinheiro atual e os de postura colocados na parte nova construída, com as demais galinhas de postura. Separando-os terá mais controle para não ocorrer das galinhas conseguirem matá-los. Será aproveitada a estrutura das casinhas que estão no local e fazer os lados do galinheiro com as telas.

Com essa logística será aplicada uma automatização no manejo, melhora na conversão alimentar das aves e na qualidade sanitária dos ovos e para melhorar o bem-estar das aves serão colocados objetos e materiais para enriquecimento ambiental, tais como ninhos, poleiros e dispositivos para desgastes das unhas.

Resultados Esperados

Como o projeto ainda está em fase de construção, não serão apresentados resultados finais, mas com todas as mudanças realizadas no aviário e estruturação, não só na parte de construção, mas também na logística e manejo das aves, espera-se um excelente resultado, tanto no bem-estar dos animais, como na produção e rendimentos para escola, além de todo conhecimento adquirido na prática, através dos estudos e orientações.

A figura 2, mostra o começo da reforma do ambiente, onde os integrantes do grupo realizam aplicações práticas com a orientação de professores.

Figura 2 – Cercando o ambiente natural do aviário.



Fonte: Aviário Etec Professor Matheus Leite de Abreu

Considerações finais

Com os estudos realizados foi possível entender as necessidades básicas dos animais como funcionamento biológico e as características físicas do ambiente. Os animais têm capacidade de sentir, tanto sentimentos positivos quanto sensações dolorosas. Por isso, para o bem-estar animal, deve ser considerado primordial evitar o sofrimento e prover as necessidades dos animais.

Referências

JÚNIOR, J. G. B. G; BENTO, E. F; SOUZA, A. F. Sistema alternativo de produção de aves. Ipanguaçu: IFRN, 2010. 45 p.

MARCONI, M. A; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

PEREIRA, D. F. Ambiência em frangos de corte. In: Conferência FACTA de ciência e tecnologia avícolas, 2011, Campinas. Anais. Campinas: FACTA, 2011. p. 113-122.

SALES, M N G. Criação de galinhas em sistemas agroecológicos. Vitória, ES: Incaper, 2005.

SILVA, A M; SALES, E F; SALES, M N G Maria, E. M. Como Construir Um Galinheiro Móvel. Vitória, Incaper, 2010.