

TRABALHO E O ENSINO DE LÍNGUAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: ESTADO DA QUESTÃO

HAYANNY DYMARA BORGES DE MELO

IFRN

hayannymello@gmail.com

Este estudo busca investigar a relação entre o Trabalho e ensino de línguas na Educação Profissional no Brasil, destacando a importância de uma formação humana e integral aos estudantes que acessam o ensino técnico. Dessa forma, foi realizada uma pesquisa do tipo Estado da Questão (EQ), para identificar quais (e de que natureza: dissertações, teses ou artigos) produções que abordam essa relação e como e onde elas aparecem nesses trabalhos. Com isso a metodologia adotada foi a qualitativa, na qual buscou-se categorizar e analisar essas produções acadêmicas. Sendo assim, utilizou-se como plataforma de busca o repositório OasisBR. Como aporte teórico, nos apoiamos em: Rodrigues, Cavalcante e Maldaner (2020), Saviani (2007) e Frigotto (2009) os quais enfatizam o papel vital do Trabalho na subsistência e desenvolvimento intelectual do ser humano, mas, sobretudo, com ensino voltado à formação humana e integral dos estudantes. Braverman (2011), enfatiza o Trabalho como transformador pessoal e coletivo. Saavedra e Day (2015) criticam o elitismo no ensino de línguas e propõem a criação de políticas linguísticas que possam fortalecer o ensino de línguas nas escolas brasileiras. Valle (2022), aborda a problemática em torno de desigualdades sociais que são reproduzidas pelas escolas e refletidas no acesso dos estudantes ao aprendizado de uma língua estrangeira. Silva Junior (2020) observa o impulsionamento na oferta do ensino da Língua Espanhola no Brasil a partir da criação do Mercosul, entretanto, ele argumenta que, na EPT, ainda existem desafios a serem enfrentados e superados. Para tanto, após análise dos trabalhos, através da realização do Estado da Questão, foi possível perceber a ausência de trabalhos que abordem essas temáticas e a necessidade de mais pesquisas sobre a relação entre Trabalho e ensino de línguas na Educação Profissional. Para além disso, destacou-se como algo importante um ensino de línguas numa perspectiva contra-hegemônica e acessível à classe trabalhadora brasileira.

Palavras-chave: Ensino de Línguas, Trabalho, Educação Profissional.