

PROJETOS COLABORATIVOS INTERNACIONAIS NA ERA DA IA: FERRAMENTAS PARA ANÁLISE

MARIA CLAUDIA NUNES DELFINO, NEUSA HARUKA SEZAKI GRITTI, PATRÍCIA SALES PATRÍCIO,
REGIANE SOUZA CAMARGO MOREIRA

FATEC PRAIA GRANDE, FATEC MOGI DAS CRUZES, FATEC IPIRANGA E FATEC GUARATINGUETÁ

maria.delfino@fatec.sp.gov.br,
regiane.moreira@fatec.sp.gov.br

neusa.gritti@fatec.sp.gov.br,

patricia.patricio@fatec.sp.gov.br,

Este workshop apresenta o Notebook LM – assistente de pesquisa com Inteligência Artificial (IA) da Google, baseado no modelo Gemini 1.5 Pro – como ferramenta gratuita. Essa ferramenta usa inteligência artificial generativa, que cria conteúdo a partir do que aprendeu com muitos dados e serve de apoio à análise de Projetos Colaborativos Internacionais, mundialmente conhecidos como Intercâmbios Virtuais ou COIL (*Collaborative Online International Learning*). A atividade demonstra a experiência com o Notebook LM para análise de 28 edições do boletim VEm – *Virtual Exchange Medium* (ISSN 2965-8888), editada pela área técnica de Apoio à Internacionalização ao Ensino Superior, na Divisão de Extensão e Pesquisa do Ensino Superior (Depes) da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu) do Centro Paula Souza. VEm documenta práticas, reflexões e resultados de PCIs. Desenvolvidos nas Faculdades de Tecnologia (Fatecs) do Centro Paula Souza desde 2013, os PCIs, fundamentados nos conceitos de Cidadania Global e Internacionalização em Casa, consistem em atividades pedagógicas elaboradas colaborativamente por docentes das Fatecs e de instituições internacionais parceiras. Essas atividades podem ser intradisciplinares, interdisciplinares ou transdisciplinares e têm como foco o desenvolvimento de competências linguísticas, digitais, interculturais e socioemocionais, além de atender aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. A cada semestre, aproximadamente 1.200 estudantes participam de cerca de 60 PCIs na instituição, gerando um corpus expressivo de dados que pode ser sistematizado com o auxílio de IA. As seções analisadas dos 28 números de VEm – Carta aos Leitores, Boas Práticas, Quem é Quem e Artigo de Opinião – foram utilizadas como categorias no Notebook LM, permitindo identificar padrões discursivos, tendências temáticas e indicadores de desenvolvimento de competências, tais como soft skills, letramento digital e competência intercultural. Os objetivos do *workshop* são: apresentar o Notebook LM como ferramenta gratuita de apoio à análise de dados em PCIs; refletir sobre os usos pedagógicos e estratégicos da IA generativa em contextos de internacionalização e cooperação acadêmica; e demonstrar, com dados reais, como a IA pode sintetizar e interpretar grandes volumes de informação textual, auxiliando na tomada de decisão nos processos de educação tecnológica. O *workshop* se estrutura em três partes. Primeiro, será feita uma contextualização sobre os PCIs como estratégia de Internacionalização em Casa e produção de corpora institucionais. Em seguida, serão demonstradas as funcionalidades do Notebook LM, com foco na sumarização automática e na geração de *insights* com base em perguntas feitas ao sistema. Por fim, os participantes trabalharão em pequenos grupos para explorar possibilidades de uso da IA com seus próprios conjuntos de dados (ou textos-modelo fornecidos). Haverá espaço para troca de experiências e discussão coletiva sobre os potenciais e limitações do uso de IA generativa em contextos educacionais, com ênfase na internacionalização e na análise de dados de projetos colaborativos. Voltado para docentes de línguas, coordenadores de internacionalização, pesquisadores da área de tecnologias educacionais e profissionais envolvidos com PCIs ou iniciativas de internacionalização no ensino técnico e tecnológico, o *workshop* oferece 30 vagas. Para realização das atividades, serão necessários projetor multimídia, acesso à internet, computadores para as apresentadoras e para os participantes.

Palavras-chave: Intercâmbios Virtuais, Projetos Colaborativos Internacionais, Inteligência Artificial.