

METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE LÍNGUAS: A EXPERIÊNCIA DO CENTRO DE LÍNGUAS DA FATEC RUBENS LARA

DENISE DURANTE, CYBELLE CROCE ROCHA CRANE

FATEC BAIXADA SANTISTA RUBENS LARA

denise.durante@fatec.sp.gov.br, cybelle.crane@fatec.sp.gov.br

Os Centros de Línguas em Instituições de Ensino Superior Públicas podem propiciar a aplicação variada e ampla de Metodologias Ativas no ensino-aprendizagem de idiomas. Sendo assim, com o objetivo de descrever e analisar como os Centros de Línguas podem aplicar as Metodologias Ativas, realizou-se inicialmente uma pesquisa exploratória e descritiva com foco em estudo de caso sobre o Centro de Línguas da Fatec Baixada Santista Rubens Lara. A fundamentação teórica da pesquisa está ancorada nos estudos de Diesel et al. (2017), Bender (2014), Barbosa e Moura (2013), entre outros autores. Criado em 2022, o Centro de Línguas da Fatec Rubens Lara oferece ao público interno da unidade (discentes, professores e funcionários do setor administrativo) cursos de inglês, italiano e francês, dentre outras atividades culturais. São realizadas palestras, oficinas, aplicações de exames de idiomas, bem como se promove a criação e manutenção de clubes acadêmicos como o Clube do Livro, o Clube de Xadrez, o Clube de Programação, entre outros. Para as aulas de idiomas do Centro de Línguas, privilegia-se a adoção de livros didáticos que propiciem a aplicação de Metodologias Ativas com vistas a situar o aluno como protagonista durante o processo de ensino-aprendizagem. Nesse contexto, o professor se apresenta como um mediador ou facilitador para que o aluno construa seu conhecimento com autonomia. No referido Centro de Línguas, observa-se a busca pela aplicação de princípios das Metodologias Ativas como: estimular o aluno a ter postura ativa, a desenvolver estratégias de autoaprendizagem, a trabalhar em equipe, a utilizar-se de novas tecnologias para a aprendizagem e a refletir criticamente sobre as diferenças culturais entre sociedades cujos idiomas conduzem a diversas perspectivas sobre a realidade empírica. Dentre as Metodologias Ativas empregadas no Centro de Línguas, destacam-se: a estratégia de “*Team-Based Learning*” (TBL), as Estações de Aprendizagem, a Sala de Aula Invertida e a Aprendizagem Baseada em Problemas. No contexto do Centro de Línguas, observou-se que há entre docentes e discentes a percepção de ampla autonomia e criatividade para atividades de ensino-aprendizagem com Metodologias Ativas. Para se verificar essa percepção foram aplicados questionários aos alunos e professores sobre as atividades relacionadas ao emprego de Metodologias Ativas no Centro de Línguas da Fatec Baixada Santista Rubens Lara. Apresentam-se, portanto, nesta pesquisa, os resultados iniciais e parciais sobre os Centros de Línguas por meio do referido estudo de caso. Almeja-se ampliar a pesquisa por meio de estudos comparativos com outros Centros de Línguas de Instituições de Ensino Superior públicas.

Palavras-chave: Metodologias Ativas, ensino de idiomas, Centro de Línguas.