

DO ZERO À ENTREGA: GESTÃO DE PROJETOS COM SCRUM USANDO INGLÊS COMO MEIO DE INSTRUÇÃO NA CRIAÇÃO COLABORATIVA DE UM WEBSITE EM SALA DE AULA

OTAVIO DOS SANTOS GAIJUTIS, LÍGIA GARCIA RIBEIRO DE ARRUDA

ARINTER

otavio.gaijutis@fatec.sp.gov.br, ligia.arruda@cps.sp.gov.br

Este relato de experiência descreve a aplicação prática da metodologia ágil Scrum no ensino superior tecnológico, por meio da criação e lançamento de um website real desenvolvido por estudantes organizados em equipes. A proposta transforma a sala de aula em um ambiente de simulação de trabalho, com papéis definidos (*Product Owner*, *Scrum Master*, *Developers*) e entregas organizadas em sprints. Ou seja, além da metodologia ativa, o produto entregue também se trata de uma entrega aproveitável para a comunidade externa à sala de aula. O diferencial da experiência é o uso do inglês técnico como língua de trabalho, no contexto de *English as a Medium of Instruction* (EMI), incorporado em toda a comunicação escrita e oral do projeto e produto (documentação, tarefas, reuniões, interfaces, e o site produzido). Além disso, a iniciativa integra ferramentas digitais e inteligência artificial generativa, como assistentes de código e corretores de texto, para potencializar a autonomia e o desempenho dos alunos. O ensino do método Scrum incluiu também como utilizar IA para alavancar, acelerar e revisar o planejamento do projeto, e depois durante a execução das atividades também, a fim de organizar e otimizar a geração de relatórios gerenciais do projeto. A metodologia baseia-se na aprendizagem baseada em projetos (*Project-Based Learning*, PBL), com foco na colaboração, resolução de problemas e desenvolvimento de competências socioemocionais. Os resultados indicam aumento no engajamento dos alunos, melhoria na fluência do inglês técnico, e maior compreensão dos princípios de projetos ágeis na prática. Não somente as aulas e conteúdos foram em Inglês, mas também as reuniões as equipes de gerenciamento e execução de projeto - algumas delas acontecendo além do horário de aula. A experiência aponta caminhos para o ensino interdisciplinar de línguas e tecnologias, aproximando a formação acadêmica das demandas reais do mercado global, onde o Inglês e o Scrum são cada vez mais uma base de projetos reais.

Palavras-chave: Scrum, EMI, aprendizagem baseada em projetos, inteligência artificial, metodologias ativas.