

ATIVIDADE SOCIAL EM AULAS DE INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS

MARIA CRISTINA PEREIRA DA SILVA, ULYSSES C.C. DIEGUES

FATEC PRAIA GRANDE

maria.silva162@fatec.sp.gov.br, ulysses.diegues@fatec.sp.gov.br

Este workshop tem como objetivo propor a discussão e a elaboração coletiva de práticas de ensino-aprendizagem da língua inglesa voltadas para Línguas para Fins Específicos (LinFE) no Ensino Superior Tecnológico, com foco na formação crítica e no desenvolvimento de potencialidades dos alunos. Fundamentado na abordagem de LinFE (Hutchinson & Waters, 1987; Dudley-Evans & St John, 1998) e na Teoria da Atividade Sócio-Histórico-Cultural (Vygotsky, 1934/2001; Engeström, 1999), que compreende o conhecimento como mediado por instrumentos e artefatos culturais e construído em práticas sociais, este workshop se organiza a partir da Atividade Social (Liberali, 2009) como eixo central do currículo, entendendo o ensino-aprendizagem como uma prática situada e historicamente construída. Os participantes serão convidados a: refletir sobre as especificidades do ensino de inglês para fins específicos, incluindo o papel do aluno como parceiro ativo na construção do conhecimento, no compartilhamento de informações e na solução de problemas em práticas sociais; discutir a mobilidade de saberes e de significados no ensino-aprendizagem de línguas; e co-construir propostas de ensino baseadas em Atividade Social e na realidade dos seus contextos educacionais. Parte-se do entendimento de que esse modelo de ensino-aprendizagem não apenas enriquece o aprendizado, mas também desenvolve mobilidade como a comunicação e o posicionamento crítico. A metodologia do *workshop* será colaborativa e participativa, com momentos de construção do conhecimento, socialização de experiências, análise de caso e elaboração conjunta de proposta didática ancorada na realidade dos participantes e em suas áreas de atuação profissional. O *workshop* destina-se a professores, pesquisadores, formadores e demais interessados em metodologias colaborativas e em abordagens que integrem a língua inglesa à formação profissional dos alunos, promovendo o desenvolvimento crítico, social e cultural dos envolvidos. Os recursos necessários incluem projetor multimídia ou televisão, computador, sistema de som e lousa. O número de vagas para o workshop é limitado a 30 participantes, garantindo um ambiente de trabalho colaborativo e interativo.

Palavras-chave: LinFE, Atividade Social, Ensino-aprendizagem.