

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO ENSINO DE ESPANHOL: PERSPECTIVAS TEÓRICAS E EXPERIÊNCIAS

ELAINE CRISTINA DE ARAUJO

IFSP - CAMPUS CUBATÃO

elaine.araujo@ifsp.edu.br

Este workshop tem como objetivo elaborar propostas didáticas para a aprendizagem de espanhol com base na Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) e no uso tecnologias, no contexto do ensino técnico. Como objetivo mais específico, considera-se uma reflexão crítica acerca do modelo da ABP de Hernando Calvo (2016), da Pedagogia Pós-Método (KUMARAVADIVELU, 2003; 2006), das Metodologias Ativas (BACICH; MORAN, 2018) e da aprendizagem de línguas estrangeiras mediadas por tecnologias (MAYRINK; ALBUQUERQUE-COSTA, 2017). Destinado a estudantes e professores de espanhol em formação inicial ou continuada, o *workshop* será estruturado em dois momentos complementares: na primeira parte, de caráter expositivo-dialogado, serão discutidas perspectivas teóricas relacionadas ao desenvolvimento de projetos interdisciplinares pautados na ABP e no uso de tecnologias, com ênfase na reflexão sobre os papéis do estudante no processo de ensino-aprendizagem e do professor como pesquisador e transformador de sua própria prática. A pesquisa na sala aula é necessária para que o professor-pesquisador possa repensar suas experiências, entender o contexto em que está inserido e promover mudanças. Nesse sentido, o trabalho com projetos nas aulas de espanhol pode proporcionar uma prática reflexiva, articulando a aprendizagem da língua ao contexto profissional. Transformar as práticas, portanto, demanda um processo contínuo de formação docente, de análise das necessidades dos alunos e das estratégias vivenciadas. Segundo a Pedagogia Pós-Método, em relação às macroestratégias no ensino de línguas, entende-se as macroestratégias como um eixo orientador a partir do qual o professor pode desenvolver suas microestratégias adaptadas ao contexto local, considerando as necessidades, os interesses e o nível linguístico dos estudantes. A partir das macroestratégias, observa-se a importância dos conhecimentos compartilhados entre o professor e o estudante em seu contexto para o desenvolvimento da aprendizagem. Na segunda parte, de natureza prática e colaborativa, os participantes, organizados em pequenos grupos, desenvolverão esboços de propostas didáticas baseadas em projetos, considerando contextos reais de ensino e experiências compartilhadas durante o encontro. Como recursos, serão utilizados um computador e um projetor para o primeiro momento e, no segundo, blocos de papéis, canetas e outros suportes acessíveis à criação coletiva. O *workshop* será realizado de forma presencial, com duração de duas horas e oferta de até 30 vagas para participantes.

Palavras-chave: Aprendizagem Baseada em Projetos, aprendizagem de espanhol, tecnologias.