

Ensino de Línguas por meio de CLIL em uma experiência COIL

ANA LUCIA LEME PRESTES, EDILENE GASPARINI FERNANDES

Faculdade de Tecnologia de Bragança Paulista

Faculdade de Tecnologia de São José do Rio Preto

analucia.leme@fatec.sp.gov.br

edilene.fernandes@fatec.sp.gov.br

Instituições de ensino superior tem estado amplamente engajadas na internacionalização a fim de preparar seus alunos para uma sociedade globalizada e multicultural. Dessa forma, este trabalho relata a importância dos Projetos Colaborativos Internacionais, também chamados de COIL (Collaborative Online International Learning), os quais integram competências linguísticas, interculturais, digitais e de trabalho em equipe. Trata-se de um relato de experiência sobre um Projeto Colaborativo Internacional realizado no primeiro semestre de 2022 entre 6 Fatecs e a Yerevan State University, da Armênia, com a participação de 60 alunos. Neste projeto, o papel do conteúdo como parte da instrução é considerado, principalmente, do ponto de vista do ensino de línguas e a base teórica no qual o projeto apoiou-se foi a ferramenta CLIL (Content and Language Integrated Learning), que permite que os alunos tenham um papel importante no aprendizado, enquanto educadores agem como mentores e guias do processo. As aulas foram conduzidas por alunos armênios em final de graduação em Letras. Esses, por sua vez, foram apoiados por professores brasileiros durante as aulas, e fora delas. Um questionário Google aplicado ao final do projeto mostrou as fragilidades do ensino e os pontos fortes conseguidos pela dinâmica, mas fortaleceu, acima de tudo, o desenvolvimento do pensamento crítico sobre o processo de ensino aprendizagem em situações práticas. Uma plataforma padlet foi aberta para facilitar as postagens e a comunicação entre todos, e nela é possível observar os ganhos mútuos dessa experiência. A envergadura da importância de projetos assim se concretiza, por exemplo, na sua transcendência do período de interação e ganha publicações como este, que nos rendeu a participação com apresentação de trabalho num congresso internacional.

Palavras-chave: COIL; CLIL; ensino de línguas; Brasil; Armênia.