

As redes sociais como recursos de aprendizagem para estudantes de Língua Inglesa

JEFERSON CIPRIANO DE ARAÚJO, ANDRÉA BRAGA CAZERTA DE SOUZA,
ERICA SCHMIDT

Faculdade de Tecnologia de Osasco

jefersoncipriano@gmail.com

andrea.cazerta@fatec.sp.gov.br

erica.schmidt@fatec.sp.gov.br

As redes sociais têm ocupado espaço cada vez maior em nosso dia a dia, realidade que está presente também na educação. Hoje é possível encontrar uma gama de conteúdos úteis para os estudantes de língua inglesa, porém é necessário saber escolhê-los. O professor, nesse contexto, pode auxiliá-los a fazer escolhas que atendam suas necessidades de aprendizagem. Considerando o exposto, essa comunicação visa compartilhar conteúdos que auxiliem professores de língua inglesa em sua prática docente. Por fim, faremos uma reflexão sobre o potencial e as implicações do uso das redes sociais no processo de ensino-aprendizagem de línguas adicionais.

Palavras-chave: redes sociais; tecnologia; línguas inglesa.