

Análise Multidimensional na sala de aulas de Língua Inglesa: como conectar Pesquisa e Ensino

MARIA CLAUDIA NUNES DELFINO

Faculdade de Tecnologia de Praia Grande

maria.delfino@fatec.sp.gov.br

A Análise Multidimensional (MDA) pode ser vista como uma metodologia que emprega procedimentos estatísticos multivariados com o objetivo de identificar amostras de características linguísticas. Existem basicamente três tipos de MDA, (01) MDA funcional, que foi a primeira, feita por Biber (1988) e cujo objetivo é permitir uma descrição rica e complexa de um conjunto de textos através de técnicas estatísticas e cujas variáveis são características funcionais, gramaticais; (2) MDA aditiva, que significa adicionar um registro a uma MDA preexistente; (3) MDA lexical, que significa que as características estudadas são lexicais e não funcionais. Goulart e Wood (2021) listaram mais de 200 trabalhos usando MDA como metodologia e os resultados desses trabalhos fornecem um material rico que pode ser transformado em atividade didática na sala de aula de inglês, já que cada dimensão fornece padrões da língua. O presente trabalho não objetiva a proposta de um novo método de ensino, mas sim um esforço de focar a aula de língua inglesa no aprendiz, na sua interação com seus colegas e nos aspectos lexico gramaticais mais salientes dos registros estudados. E para esse objetivo, o uso da linguagem autêntica, a língua com a qual os alunos estão em contato no seu dia a dia, faz com que o aprendizado do inglês seja mais significativo e fornece informação mais confiável com relação à língua em uso (MISHAN, 2005). Para tal empreitada, coletamos uma lista de trabalhos de MDA de diferentes variedades textuais (registros) que estão presente no dia a dia dos alunos. A partir desses resultados, foram preparadas atividades para ensinar Inglês como Segunda Língua para alunos da Fatec, usando os resultados da AMD e os padrões da língua descobertos nesses trabalhos. Alguns desses exercícios serão apresentados durante o congresso.

Palavras-chave: análise multidimensional; ensino de inglês; material didático; aluno como centro da aprendizagem; inglês no ensino tecnológico.