

Abordagem COIL: a interculturalidade na formação do Ensino Superior

VANESSA CRISTHINA GATTO, REGIANE SOUZA CAMARGO MOREIRA

Faculdade de Tecnologia de Guaratinguetá

vanessa.gatto@fatec.sp.gov.br

regiane.moreira@fatec.sp.gov.br

Este estudo descritivo e relato de experiência explora uma colaboração entre instituições de ensino superior da América Latina, sendo uma no Brasil e a outra na Colômbia, envolvendo alunos do 3º semestre do Curso de Ensino Superior Tecnológico em Análise e Desenvolvimento de Sistemas no Brasil e alunos do Programa de Administração de Empresas, da Faculdade de Ciências Empresariais, na Colômbia. A colaboração se estendeu por oito semanas, seguindo objetivos instrucionais predefinidos por ambas as instituições. O estudo destaca a importância da parceria interinstitucional, focalizando como essa colaboração impactou o aprendizado e a interação dos alunos, bem como as lições extraídas do processo. Uma análise dos resultados avalia a eficácia da colaboração na promoção do aprendizado, no desenvolvimento de habilidades interculturais e na construção de conhecimento conjunto. O estudo contribui para a compreensão do potencial da colaboração internacional no contexto educacional, fornecendo insights para a melhoria contínua desse tipo de iniciativa na área da Gestão e Empreendedorismo. A abordagem COIL (Collaborative Online International Learning) desempenhou um papel central nesse estudo, facilitando a conexão e a colaboração entre alunos de diferentes países. A metodologia COIL é conhecida por promover a colaboração intercultural, permitindo que os alunos interajam e construam conhecimento conjunto por meio de atividades online colaborativas. Nesse estudo, a abordagem COIL proporcionou aos alunos uma oportunidade única de trocar perspectivas, compartilhar conhecimentos e aprender com suas diferenças culturais e acadêmicas. Em resumo, este estudo descreve uma colaboração bem-sucedida entre instituições de ensino superior no Brasil e na Colômbia, ressaltando os benefícios da metodologia COIL na promoção do aprendizado intercultural e da construção de conhecimento colaborativo.

Palavras-chave: aprendizado intercultural; metodologia COIL; interação on-line; construção de conhecimento conjunto; habilidades interculturais; parceria interinstitucional.