

A necessidade da Língua Inglesa no contexto das aulas das disciplinas específicas: um estudo de caso nos cursos de Engenharia de um campus de um Instituto Federal

CLÁUDIA MARIA PAIXÃO MATTOS, SARA TAYANE MIRANDA LIMA, LAVÍNIA LÍRIO CESAR CARDOZO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA

claudia@ifma.edu.br

tayannesara422@gmail.com

lavinia.lirio.cesar13@gmail.com

O presente trabalho visa fazer um levantamento junto aos professores das disciplinas específicas dos cursos de bacharelado em Engenharia de um campus de um instituto federal quanto à necessidade do conhecimento da língua inglesa pelos seus alunos para o desempenho em sua(s) disciplina(s). Iniciamos traçando o perfil de cada professor quanto ao seu próprio estudo e conhecimento da língua inglesa, seguido da investigação sobre a utilização dessa língua na sua prática docente e a necessidade de seus alunos saberem a língua para utilizá-la em suas aulas. Tomamos como principais teóricos Hutchinson e Waters (1987), Dudley-Evans e St. John (1998), Basturkemen (2008) e Ramos (2009). A pesquisa situa-se num estudo de caso interpretativo, cujas etapas consistem no levantamento bibliográfico e estudos que versam sobre o ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras - destacando-se o Ensino de Línguas para Fins Específicos - e na análise de necessidades que esse ensino requer. Em seguida, realizamos a pesquisa de campo, utilizando como instrumento de coleta um questionário com perguntas abertas e fechadas, a fim de levantar informações dos professores quanto ao estudo da língua inglesa ao longo de sua vida escolar e acadêmica, e investigar a necessidade de conhecimento da língua pelos alunos para um melhor proveito em sua(s) disciplina(s). Os resultados revelam que a maioria dos participantes estudou a língua inglesa em escolas de idiomas, no ensino fundamental e no médio, mas poucos tiveram a disciplina na graduação e na pós-graduação. Pontuam a importância da língua inglesa, ressaltando as habilidades de leitura e escrita para o trabalho em sua(s) disciplina(s). Pretendemos, por meio desta pesquisa, contribuir para o ensino de línguas na área de Engenharia, propondo ajustes na ementa da disciplina em questão no projeto pedagógico dos cursos, assim como viabilizar a oferta de cursos de inglês para alunos e professores da área.

Palavras-chave: língua inglesa; ensino de línguas para fins específicos; análise de necessidades; professores; engenharia.